

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	Клинической психологии
Кафедра(ы)	Общей психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Профессиональная этика

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)/практики

37.05.01. Клиническая психология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

2 з.е. (72 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)/практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Получение теоретических знаний и практических навыков для проведения научно-практической и консультативной работы психолога, связанной с индивидуальными особенностями человека, его познавательной и эмоционально-волевой сферой, а также особенностями развития.

Задачи:

Освоение основных принципов психологической деятельности

Формирование представления об основных принципах проведения психологических исследований

Формирование представления о профессиональных качествах личности психолога

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01. Клиническая психология и базируется на знаниях и умениях, полученных ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы в рамках дисциплин «Философия», «Введение в общую психологию», «Тренинг личностных ресурсов».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОК-2 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-7 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина состоит из 5 разделов.

Раздел 1. Профессиональная этика

Тема 1. Профессиональная этика.

Профессиональная этика психолога. Задачи профессиональной этики. Универсальные и специфические этические принципы и нормы. Связь этики с общественным развитием и

развитием психологической науки. Субъекты и объекты психологической деятельности. Понятие этики, история возникновения и развития. Современная этика. Мораль и нравственность.

Тема 2. Качества психолога.

Личностные характеристики психолога. Профессионально важные качества личности психолога. Комплекс морально-личностных качеств психолога. Этические аспекты разных видов деятельности психолога. Вербальные и невербальные формы общения в деятельности психолога.

Тема 3. Этика взаимоотношения с коллегами

Этический кодекс психолога. Права и обязанности практического психолога. Противоречия в этике психолога. Соблазны в работе психолога. Этика делового общения. Нормы и правила поведения в профессиональном сообществе.

Тема 4. Непрофессионализм в деятельности психолога

Несоответствие личных качеств психолога предъявляемым требованиям. Профессиональная некомпетентность: недостаточный уровень образования, несоблюдение этических принципов и правил работы. Факторы, препятствующие профессиональной эффективности. Оценочное отношение к личности и точкам зрения. Стремление к самоутверждению посредством клиента. Профессиональный цинизм и профессиональные деформации психолога.

Раздел 2. Основные нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность психолога в России. Их содержание и значение

Тема 1. Документы, регламентирующие деятельность психолога

Содержание Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Клиническая психология». Основные положения законов России, регламентирующих деятельность психолога, клинического психолога, психотерапевта.

Тема 2. Клинический психолог

Соотношение специальностей психолог, клинический психолог, психотерапевт, психолог-консультант, практический психолог. Права психолога. Невозможные и не рекомендуемые сферы деятельности психолога.

Раздел 3. Этические принципы в психологическом консультировании и в психодиагностическом обследовании

Тема 1. Психологическое консультирование

Содержание, виды и особенности психологического консультирования. Этика консультирования. Нарушение этических правил, допускаемые психологом в процессе консультирования. Ошибки психолога при ведении консультирования.

Тема 2. Ответственность перед клиентами

Этическая ответственность и обязательства психолога перед клиентами. Принцип конфиденциальности и основные его положения. Правила получения, обработки, и хранения конфиденциальной информации. Этические дилеммы в процессе консультирования и их этическое решение.

Тема 3. Психодиагностическое обследование

Требования к разработчикам тестов. Требования к психологу-пользователю. Требования к специалистам – не психологам. Морально-этические аспекты в работе психодиагноста.

Тема 4. Профессиональная этика при работе с детьми

Этические принципы работы педагогического психолога. Этические принципы диагностического обследования детей. Учет особенностей развития детей. Основные этические требования к профессиональной этике психолога при разрешении детско-детских, детско-родительских, детско-учительских конфликтов. Отношение психолога к необходимости сохранения конфиденциальной информации, полученной от ребенка. Этические принципы отношений с учителями.

Раздел 4. Этические особенности взаимодействия психолога с клиентом (пациентом) и с родственниками клиента (пациента)

Тема 1. Основные запросы к психологу

Основные запросы к психологу: диагностика познавательной, мотивационно-потребностной сферы; диагностика развития ребенка; диагностика кризисных состояний. Диагностика взаимоотношений в семье. Диагностика детско-родительских отношений.

Тема 2. Психологическая коррекция

Психологическая коррекция познавательной, потребностно-мотивационной, эмоционально-волевой сфер личности. Психологическая коррекция детей. Психологическая

коррекция кризисных состояний. Психологическая коррекция межличностных и детско-родительских отношений.

Тема 3. Психологическая консультация родственников.

Необходимость понимания мотивов родственников и близких, вышедших на взаимодействие с психологом, основные типы запросов родственников к психологу. Этические принципы разглашения информации родственникам (клиентам) пациентов.

Тема 4. Профессиональное общение с тяжелобольными и больными в терминальной стадии

Личностная проработка факта смерти для психолога. Соматические и психологические источники боли. Характеристика терминальных состояний. Принципы общения с умирающим человеком.

Раздел 5. Проблема профессионального выгорания психолога. Необходимость постоянного личностного роста.

Тема 1. Синдром эмоционального выгорания

Синдром эмоционального выгорания: патогенез, причины, симптомы. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Теории возникновения синдрома эмоционального выгорания

Тема 2. Самопомощь при синдроме эмоционального выгорания

Техники самопомощи. Тренинги и аутотренинги. Техники нормализации состояния. Стратегии самопомощи. Что можно и что нельзя делать при эмоциональном выгорании.

Тема 3. Личностный рост

Рефлексия и интегрирование личных способов реагирования, объективных знаний, субъективного опыта в конкретной психологической ситуации для собственного профессионального развития. Проблемы самопонимания и самовоспитания.

Тема 4. Личность психолога

Контроль собственной эффективности. Важность продолжения обучения для профессиональной самореализации и саморазвития. Влияние личностных проблем у психологов на результаты профессиональной деятельности. Важность посещения супервизорских, интервизорских и терапевтических групп.

Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 2 семестре. Зачет включает собеседование по контрольным заданиям и решение ситуационных задач.

Зачет проводится по окончании изучения дисциплины в период зачетно-экзаменационной сессии.

Заведующий кафедрой



Т.С. Бузина

ФИО

08.05.2018

Дата